

## **BIOPSIHOSOCIJALNI PRISTUP DJECI S TEŠKOĆAMA I OSOBAMA S INVALIDITETOM KROZ MODEL SUVAG-A**

### **ZAŠTO UPISATI PROGRAM**

Program cjeloživotnog učenja **Biopsihosocijalni pristup djeci s teškoćama i osobama s invaliditetom kroz Model SUVAG-a** omogućiće polaznicima stjecanje i primjenu specifičnih znanja za provođenje inkluzivnog odgoja i obrazovanje ili za primjenu inkluzivnog pristupa u specijaliziranim ustanovama u kojima rade zdravstveni, odgojno-obrazovni djelatnici, djelatnici sustava socijalne skrbi koji nisu stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Odgajatelji, učitelji, nastavnici, medicinske sestre, radni terapeuti, fizoterapeuti. će razlikovati aktivnosti koje djeca mogu i/ili trebaju izvesti s obzirom na vrstu i stupanj teškoće u razvoju. Kompetencije stečene završetkom ovog programa omogućiće polaznicima usvajanje svih znanja i vještina potrebnih za obavljanje poslova pomoćnika u nastavi.

Sadržajna struktura programa omogućiće zdravstvenim i drugim javnim djelatnicima usvajanje specifična znanja, vještina i kompetencija potrebnih za učinkovitu komunikaciju tijekom kompleksnih postupaka (odgojno-obrazovnih, rehabilitacijskih ili zdravstvenih) u radu s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.

Teme s kojima će polaznici tijekom izvođenja Programa biti upoznati obuhvaćaju oštećenja vida, oštećenja sluha, oštećenja jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, oštećenja organa i organskih sustava, intelektualne teškoće, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja te postojanje više vrsta teškoća u psihofizičkom razvoju. Pri tome će posebna pozornost biti obraćena na slučajeve u kojima postoje komorbidne teškoće (djeca i osobe s viševrsnim teškoćama).

Po završetku programa **Biopsihosocijalni pristup djeci s teškoćama i osobama s invaliditetom kroz Model SUVAG-a** polaznik će biti sposoban:

- primijeniti znanja o razvojnim karakteristikama djece s teškoćama u razvoju u okviru dijagnostike i (re)habilitacije;
- poznavati teorijska znanja i iskustva pristupa invaliditetu;
- kreirati i evaluirati individualizirane programe podrške;
- primijeniti znanja potrebna za kreiranje kurikuluma usmjerenog na potrebe djece s teškoćama u razvoju;
- primijeniti znanja u području savjetovanja i rada s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom u svrhu zastupanja prava i vlastitih potreba;
- poznavati strategije rada s obitelji djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom;

- primijeniti znanja iz područja zaštite mentalno zdravlja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom;
- primijeniti znanja iz područja potpornih tehnologija za neovisno življenje osoba s invaliditetom;
- prepoznavati i razumjeti posljedice raznih vrsta oštećenja na različita područja razvoja osobnosti djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom radi što boljeg provođenja edukacije i (re)habilitacije;
- poznavati i primijeniti multidisciplinarnost u pristupu;
- poznavati i primijeniti tehnike i metode stvaranja poticajnog okruženja za učenje i prihvatanje učenika s teškoćama u razvoju u uvjetima inkluzivnog obrazovanja.

### **TKO JE NOSITELJ PROGRAMA A TKO IZVODITELJ**

**Nositelj programa Biopsihosocijalni pristup djeci s teškoćama i osobama s invaliditetom kroz Model SUVAG-a je Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci a izvoditelj Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb.**

PREDMET	NOSITELJI KOLEGIJA I IZVODITELJI NASTAVE
Obilježja razvojnih teškoća i funkcioniranja osoba s invaliditetom	Doc. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza Vesna Mihanović, prof.
Multidisciplinarni pristup u procjeni razvojnih teškoća	Doc. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza Vesna Mihanović, prof.
Rehabilitacijski programi te oblici i potpore odgoju i obrazovanju	Izv. prof. dr. sc. Adinda Dulčić
Specifičnosti odgoja i obrazovanju djece s teškoćama u razvoju s posebnim osvrtom na oštećenja sluha i/ili govora	Izv. prof. dr. sc. Adinda Dulčić mr. sc. Koraljka Bakota
Verbotonalna praksa u radu s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom	Izv. prof. dr. sc. Adinda Dulčić mr. sc. Koraljka Bakota
Kvaliteta života i psihosocijalno zdravlje djece u školskom kontekstu	Prof. dr. sc. Josip Burušić
Programi i intervencije u odgoju i obrazovanju	Prof. dr. sc. Josip Burušić

## **TKO MOŽE UPISATI PROGRAM**

Ovaj program mogu upisati minimalno prvostupnici biomedicine i zdravstva, prirodnih, tehničkih, društvenih, humanističkih ili umjetničkog područja ili prvostupnici integriranih studija, odnosno studenti ovih područja koji imaju položeno minimalno 180 ECTS-a.

Za upis se ne provodi seleksijski postupak. Prednost pri upisu imaju kandidati koji već rade s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.

Za pohađanje programa potrebno je poznавanje engleskog jezika na višoj razini.

## **TRAJANJE PROGRAMA I OBLICI IZVOĐENJA**

Programa **Biopsihosocijalni pristup djeci s teškoćama i osobama s invaliditetom kroz Model SUVAG-a** realizirat će se kroz 180 sati neposredne nastave. Predavanja i seminari održat će se na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci u Rijeci od **2. veljače do 24. ožujka 2018. petkom i subotom**.

Budući da je Poliklinika SUVAG u svojoj strukturi i ustroju jedinstvena ustanova u Republici Hrvatskoj, a i nastavna je baza Sveučilišta u Rijeci, dio praktične nastave održat će se u Poliklinici SVAG u Zagrebu, Ljudevita Posavskog 10. **od 16.4.2018. do 20.4.2018. od ponedjeljka do petka**.

## **NAČIN EVALUACIJE PROGRAMA**

Završna provjera obuhvaća:

- pismenu/usmenu provjeru sadržaja potrebnih za samostalno primjenjivanje stečenih kompetencija

Završna provjera programa usavršavanja provodi se u Poliklinici SUVAG u Zagrebu 20.4. 2018.

Završnu provjeru provodi povjerenstvo (3 člana). Tri člana su iz Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci i Poliklinike za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG. O završnoj provjeri vodi se zapisnik. Završenim programom stječe se uvjerenje o kompetencijama za inkluzivni pristup u radu s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom (20 ECTS-a).